



ESTUDIANTE: _____

PROFESOR: Patricio Velasco Álvarez

ASIGNATURA: **Matemática**

FECHA: 23/02/2022

INDICACIONES GENERALES:

- Escribe tu nombre, paralelo y número de lista.
- **Escribe de manera legible, con tamaño y dirección uniforme de las letras.**
- Lee detenidamente cada enunciado antes de desarrollarlo.
- Las actividades deben ser entregadas el segundo día de clases.

CALIFICACIÓN

Grado	Paralelo	No. Lista
3		

1.- Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 3 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline 3 & 1 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\
 + \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 1 \\ \hline 1 & 3 \\ \hline 5 & 2 \\ \hline \hline & \\ \hline \end{array} \\
 + \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline & D & U \\ \hline - & 6 & 9 \\ \hline & 3 & 5 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array} \\
 \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline & D & U \\ \hline - & 8 & 4 \\ \hline & 6 & 1 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array} \\
 \\
 \end{array}$$

2.- Compara las siguientes cantidades con los signos $<$, $>$ o $=$.

75 ○ 59

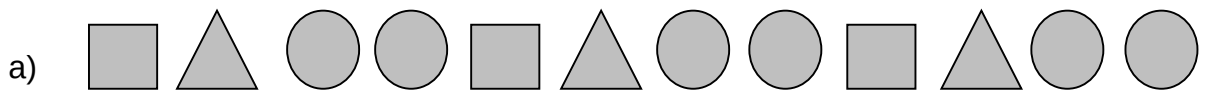
70 ○ 65

109 ○ 112

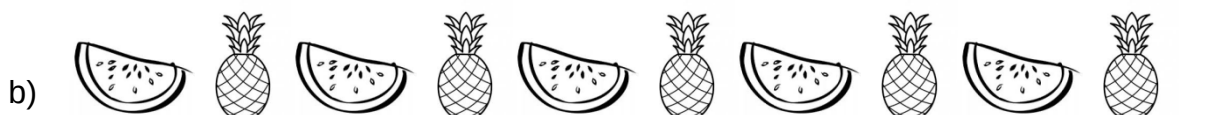
28 ○ 28



3.- Observa, descubre y dibuja el patrón de cada sucesión.



El patrón es: _____

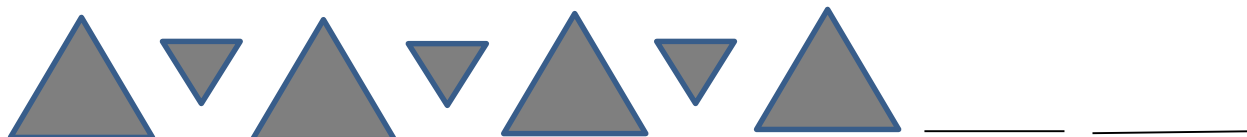


El patrón es: _____

4.- Completa la sucesión.

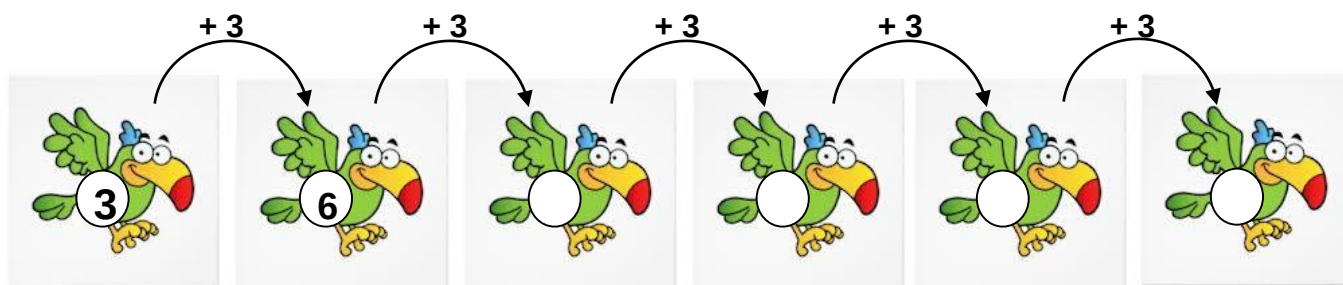


5.- Completa la secuencia gráfica.

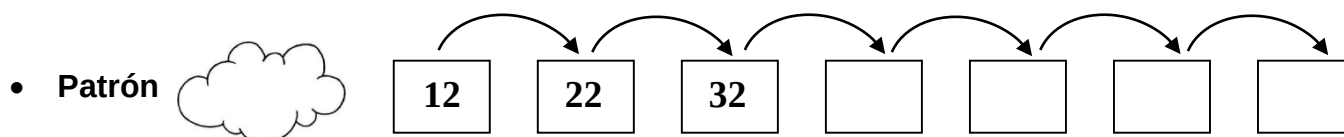
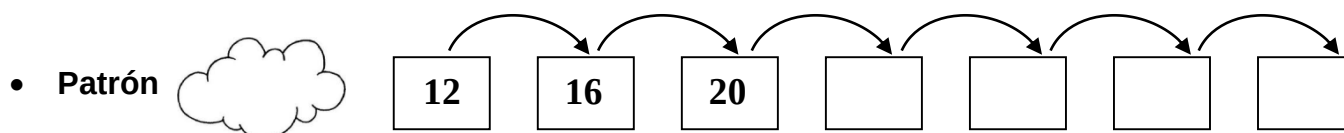
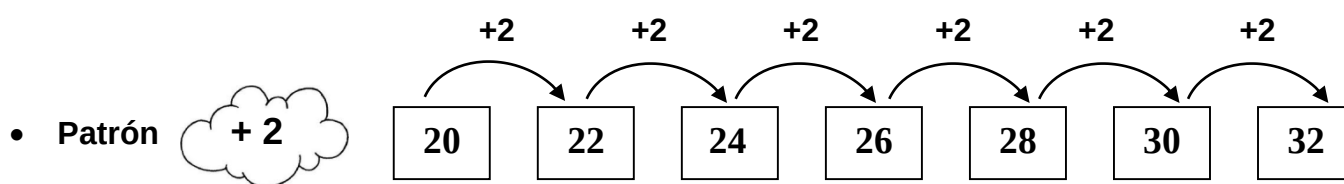


6.- Observa el patrón y completa la sucesión.

Patrón numérico es una regla que se aplica repetitivamente para formar una sucesión por medio de una operación. Puede ser creciente (+) o decreciente (-)



7.- Descubre el patrón y completa las siguientes sucesiones. Observa el ejemplo.



8.- Descubre el patrón y completa las siguientes sucesiones.

- Patrón** 

30

27

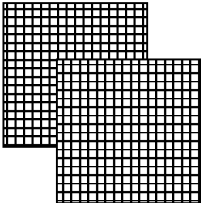
24
- Patrón** 

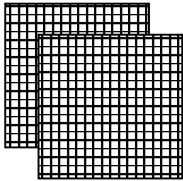
50

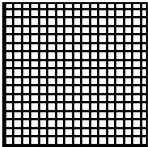
45

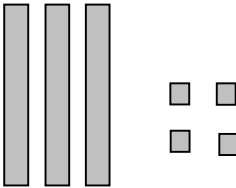
40

9.- Escribe la cantidad que se forma.

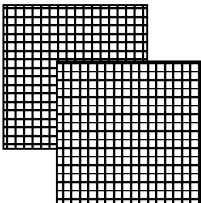


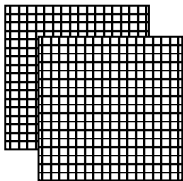


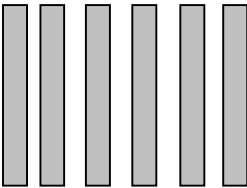


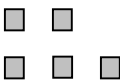


C	D	U









C	D	U

10.- Escribe los números que se encuentran como antecesor o sucesor.

Anterior	Número	Posterior
	64	
	100	
	86	



11.- Escribe con cifras las siguientes cantidades.

	C	D	U
Ochenta y cinco.			
Ciento ocho.			
Ciento quince.			
Ciento veintiséis.			

12.- ¿Cuál es el número que corresponde a la siguiente descomposición?

$$3U + 7C + 9D$$

- A) 379
- B) 793
- C) 973
- D) 739

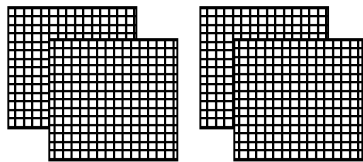
13.- Encierra la respuesta correcta.

1) En una caja hay 100 tornillos. ¿Cuántos tornillos hay en 8 cajas?

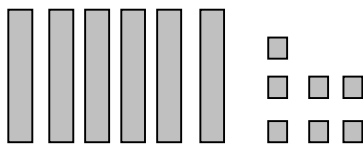
- A) 8
- B) 80
- C) 800
- D) 100



2) El número que está representado con el material de base diez es:



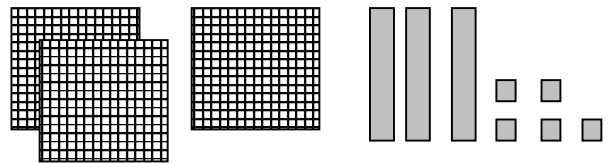
- A) 567
- B) 467
- C) 476
- D) 466



3) Carlos y Felipe participaron en una carrera de atletismo. Carlos le ganó por un puesto a Felipe. Compitieron 20 atletas. Carlos llegó en sexto lugar. ¿En qué lugar llegó Felipe?

- A) quinto lugar
- B) noveno lugar
- C) octavo lugar
- D) séptimo lugar

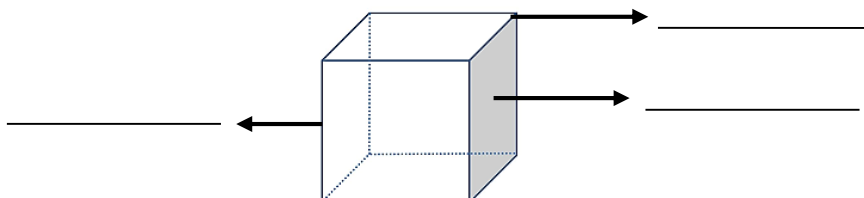
4) Descubre el número, la pista está en la frase.



Si este número tuviera tres centenas más sería el:

- A) 535
- B) 435
- C) 635
- D) 735

14.- Escribe el nombre de los elementos de los cuerpos geométricos.



15.- Realiza las siguientes operaciones.

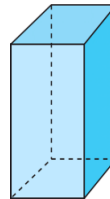
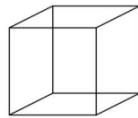
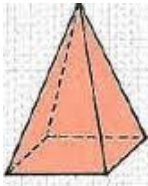
C	D	U	
2	7	8	
+	4	5	4
1	4	3	

C	D	U	
1	3	6	
+	3	5	6
2	7	6	

	C	D	U
-	7	6	9
	2	4	9

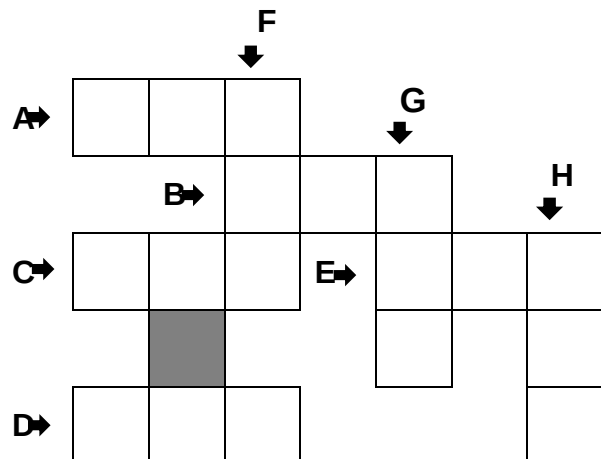
	C	D	U
-	9	7	8
	7	3	0

16.- Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico.



17.- Completa el crucinúmero.

- A. Está entre 121 y 123.
- B. Es un número que tiene 3 centenas, 1 decena y 5 unidades.
- C. Está entre 193 y 195.
- D. Posterior a 229.
- E. Está entre 323 y 325.
- F. Posterior a 233.
- G. Está entre 533 y 535.
- H. Posterior a 480



18.- Realiza las siguientes restas con des agrupación.

Recuerda: Tienes que prestar una decena.

	5	11	
-	8	6	1
	5	3	7

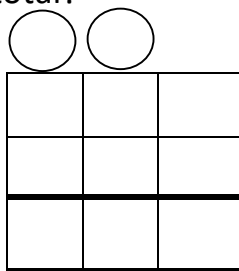
-	9	5	3
	3	0	8

-	3	7	4
	2	1	9

-	4	8	0
	2	7	5

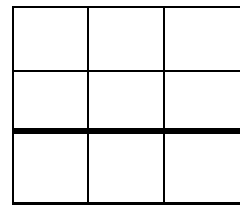
19.- Resuelve los siguientes problemas.

- a) Rosa ha vendido 416 helados de fresa y 385 helados de mora. ¿Cuántos helados ha vendido en total?



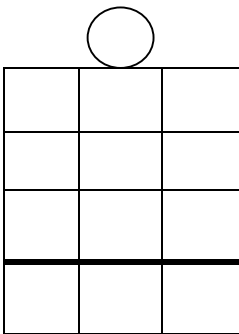
Resp. = Ha vendido en total _____ helados

- b) En una granja había 958 huevos, se vendieron 635 huevos. ¿Cuántos huevos quedan?



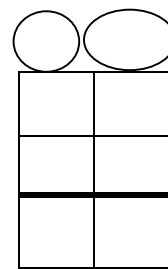
Resp.= Quedan _____ huevos.

- c) Don Pedro vende tortas en su panadería. El primer día vendió 42 tortas, el segundo día 54 y el tercer día 65. ¿Cuántas torta vendió en total en los tres días?



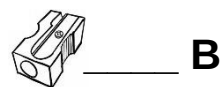
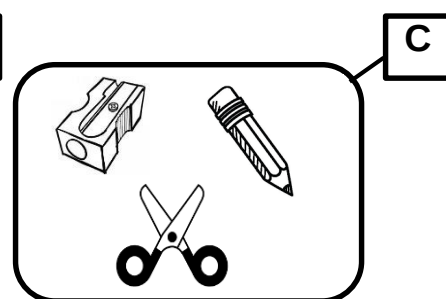
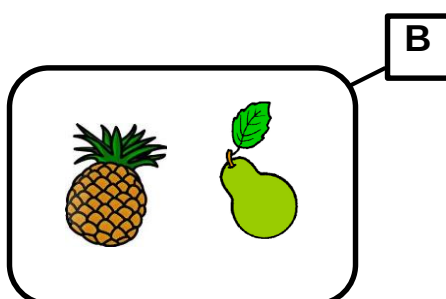
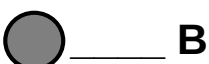
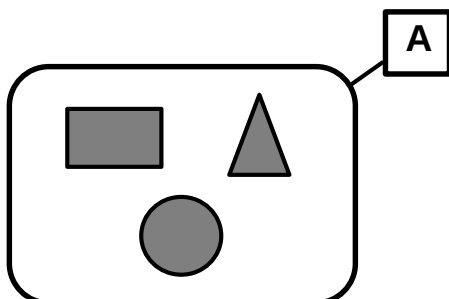
Resp. = Ha vendido en total _____ tortas.

- d) Andrea y susana son hermanas. Andrea tiene 43 años y Susana 19. ¿Cuántos años tienen de diferencia?

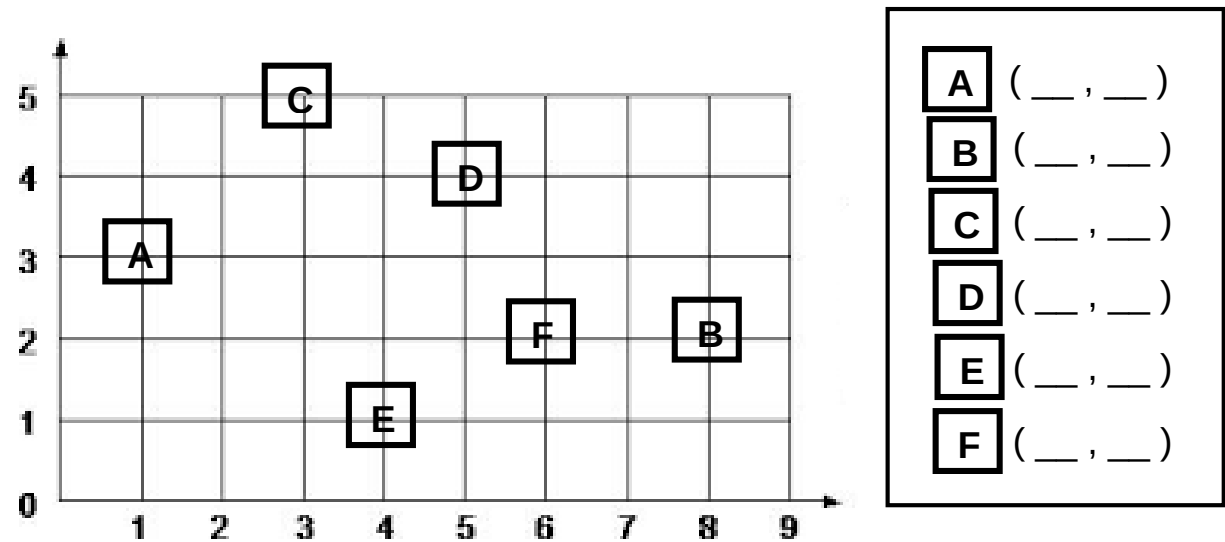


Resp.= Tienen _____ años de diferencia.

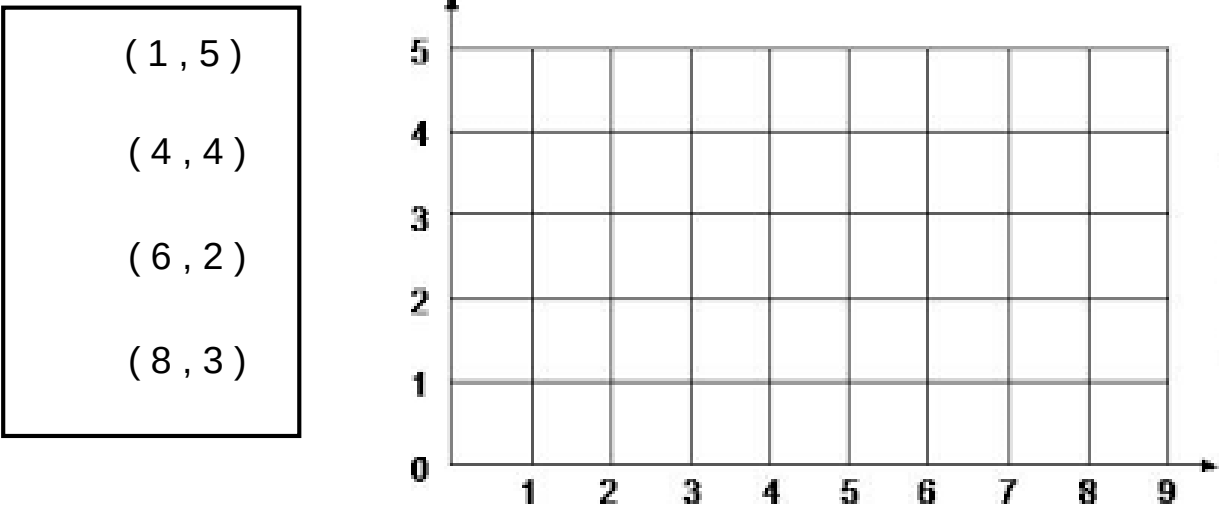
20.- Observa los conjuntos. Luego, escribe el signo € o ¢ según corresponda.



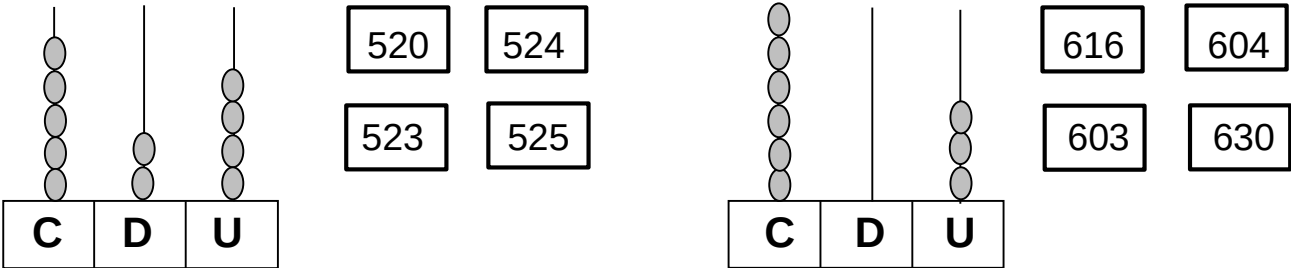
21.- Escribe los pares ordenados de las letras ubicadas en la cuadrícula.



22.- Dibuja en la cuadrícula las siguientes figuras.



23.- Colorea las tarjetas que tienen el número representado en el ábaco. (2 puntos)



24.- Resuelve los siguientes problemas.

e) En una panadería hornearon 387 panes de sal y 264 panes de dulce. ¿Cuántos panes hornearon en total?



Resp. = Hornearon en total _____ panes.

f) En enero se han recolectado 578 pilas y en febrero 884. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de pilas recolectadas en los dos meses?



Resp.= La diferencia es _____ pilas.

25.- Realiza las siguientes operaciones.

	C	D	U
	1	9	6
+	3	5	6
	1	2	6

	C	D	U
	1	6	7
+	2	3	7
	4	5	3

	C	D	U
-	9	6	5
	3	2	9

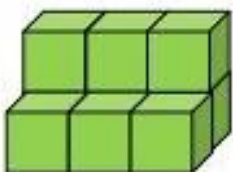
	C	D	U
-	8	8	1
	5	4	7

26.- Ordena los siguientes números de menor a mayor.

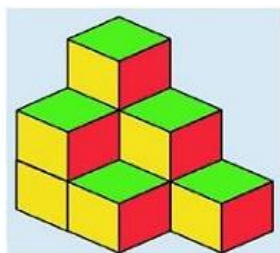
234 – 343 – 120 – 180 – 293 - 95

--	--	--	--	--	--

27.- Cuenta los cubos que hay en cada cuerpo. Luego escribe la respuesta.



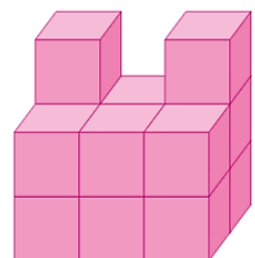
--



--



--



--

28.- Resuelve los siguientes problemas.

g) El mercado donde tus papás compran la comida tiene forma de rectángulo. El largo mide 45 metros y el ancho mide 15 metros. ¿Cuál será el perímetro del mercado?

40 m

10 m

P= + + + = m

h) El patio de mi casa tiene la forma de un cuadrado. Mide 8 metros por cada lado. Calcula su perímetro.

7 m

7 m

P= + + + = m

29.- Completa las tablas del 2, 3 y 4 de la multiplicación.

2	x	1	=	
2	x	2	=	
2	x	3	=	
2	x	4	=	
2	x	5	=	
2	x	6	=	
2	x	7	=	
2	x	8	=	
2	x	9	=	
2	x	10	=	

3	x	1	=	
3	x	2	=	
3	x	3	=	
3	x	4	=	
3	x	5	=	
3	x	6	=	
3	x	7	=	
3	x	8	=	
3	x	9	=	
3	x	10	=	

4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	

30.- Realiza las siguientes multiplicaciones.

	6	7	5
		x	2

	8	9	3
		x	2

	4	0	6
		x	3

	7	5	9
		x	3

	7	0	5
		x	4

	9	3	6
		x	4

	4	0	8
		x	4

	5	7	2
		x	4

31.- Resuelve los siguientes problemas con una suma y una multiplicación.

- Vanesa tiene tres platos. Hay siete frutillas en cada plato. ¿Cuántas frutillas tiene en total?

Hay $\boxed{7} + \boxed{7} + \boxed{7} = \boxed{}$

Multiplicación $\boxed{3} \times \boxed{7}$ es $\boxed{}$

Resp. = Hay $\boxed{}$ frutillas en total.

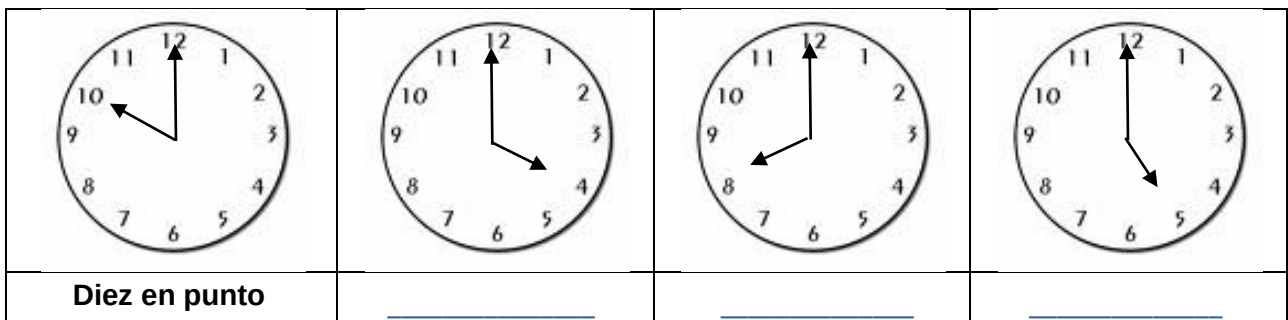
- Tania compró cuatro canastas con manzanas. Si en cada una hay 5 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total?

Hay $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

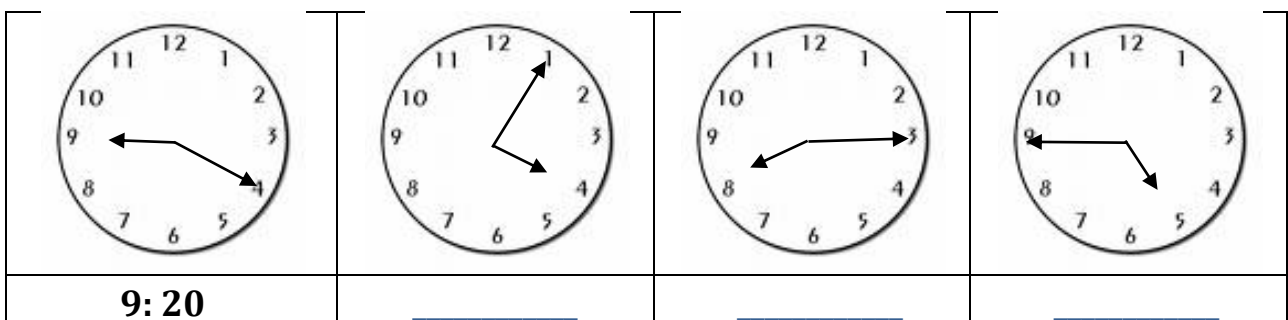
Multiplicación $\boxed{} \times \boxed{}$ es $\boxed{}$

Resp. = Hay $\boxed{}$ manzanas en total.

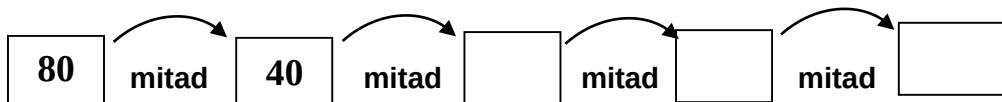
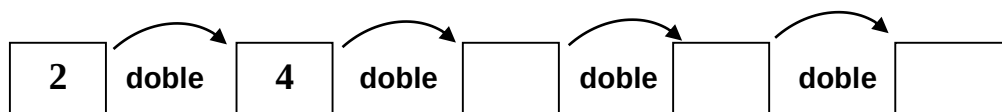
32.- Escribe la hora en punto que marca cada reloj.



33.- Escribe la hora que marca cada reloj. (1 punto)



34.- Calcula y completa las siguientes series.



35.- Completa las tablas del 5, 6 y 7 de la multiplicación.

5	x	1	=	
5	x	2	=	
5	x	3	=	
5	x	4	=	
5	x	5	=	
5	x	6	=	
5	x	7	=	
5	x	8	=	
5	x	9	=	
5	x	10	=	

6	x	1	=	
6	x	2	=	
6	x	3	=	
6	x	4	=	
6	x	5	=	
6	x	6	=	
6	x	7	=	
6	x	8	=	
6	x	9	=	
6	x	10	=	

7	x	1	=	
7	x	2	=	
7	x	3	=	
7	x	4	=	
7	x	5	=	
7	x	6	=	
7	x	7	=	
7	x	8	=	
7	x	9	=	
7	x	10	=	

36.- Realiza las siguientes multiplicaciones.

	6	7	5
		x	5

	8	9	3
		x	5

	4	0	6
		x	5

	7	5	9
		x	6

	7	0	5
		x	6

	9	3	6
		x	7

	4	0	8
		x	7

	5	7	2
		x	7

37.- Pinta de color rojo los números pares y de color azul los números impares.

91

28

47

60

53

14

32

89



38.- Resuelva las siguientes operaciones combinadas.

(Recuerda: primero se multiplica, luego se suma o se resta)

$$8 \times 2 - 5 = \underline{\quad}$$

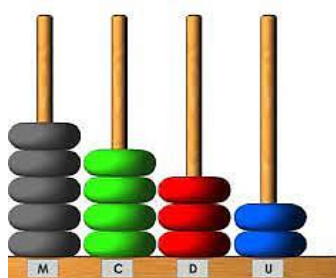
$$2 \times 3 + 3 \times 5 = \underline{\quad}$$

39.- Completa las tablas del 8 y 9 de la multiplicación.

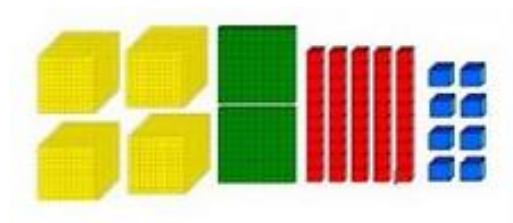
8	x	1	=	
8	x	2	=	
8	x	3	=	
8	x	4	=	
8	x	5	=	
8	x	6	=	
8	x	7	=	
8	x	8	=	
8	x	9	=	
8	x	10	=	

9	x	1	=	
9	x	2	=	
9	x	3	=	
9	x	4	=	
9	x	5	=	
9	x	6	=	
9	x	7	=	
9	x	8	=	
9	x	9	=	
9	x	10	=	

40.- Escriba el número que está representado en el ábaco y en el material de base diez.



UM	C	D	U



UM	C	D	U

41.- Escribe con cifras las siguientes cantidades.

	UM	C	D	U
Dos mil cuatrocientos trece.				
Tres mil quinientos veintiséis.				
Cuatro mil ciento ochenta y nueve.				
Siete doscientos treinta y cinco.				

42.- Realiza las siguientes multiplicaciones.

	7	4	5
		x	8

	3	9	8
		x	8

	6	0	4
		x	9

	9	5	7
		x	9

43.- Observa los pictogramas. Luego lee y contesta.

Tipos de árbol	
Álamo	    
Laurel	
Eucalipto	   
Pino	  
Nogal	 
 = 5 árboles	

Un grupo de niñas y niños de tercer grado investigó la cantidad de árboles que hay en un bosque de su localidad.

- ¿Cuántos árboles de Álamo hay? _____
- ¿Cuántos árboles de Eucalipto hay? _____
- ¿Cuántos árboles de Pino hay? _____
- ¿Cuál es el tipo de árbol que hay en menor cantidad? _____

Nombres de las mascotas	
Tita	  
Kiara	   
Rocco	    
Luna	 
Campeón	
 = 4 kilos	

Contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cuántos kilos de comida consume Tita en un mes? _____
- ¿Cuántos kilos de comida consume Kiara en un mes? _____
- ¿Cuál es la mascota que come más en un mes? _____
- ¿Cuántos kilos de comida consumen las cinco mascotas en un mes? _____

44 ¿Cuál es la descomposición en unidades del siguiente número?

8 359

- A) $8\ 000 + 500 + 30 + 9$
- B) $8\ 000 + 300 + 90 + 5$
- C) $8\ 000 + 900 + 50 + 3$
- D) $8\ 000 + 300 + 50 + 9$



45.- Resuelve los siguientes problemas.

- a) Lorena tiene 365 dólares. Le compra un collar a su mamá que cuesta 240 dólares. ¿Cuántos dólares le quedan a Lorena?



Resp. = Le quedan _____ dólares.

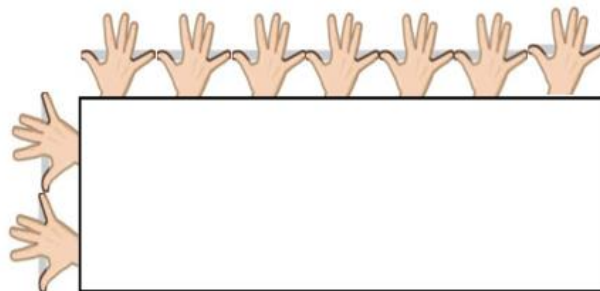
- b) El zoológico fue visitado en la mañana por 619 niños, y en la tarde solo por 255. ¿Cuántos niños visitaron el zoológico?



Resp.= Visitaron _____ niños.

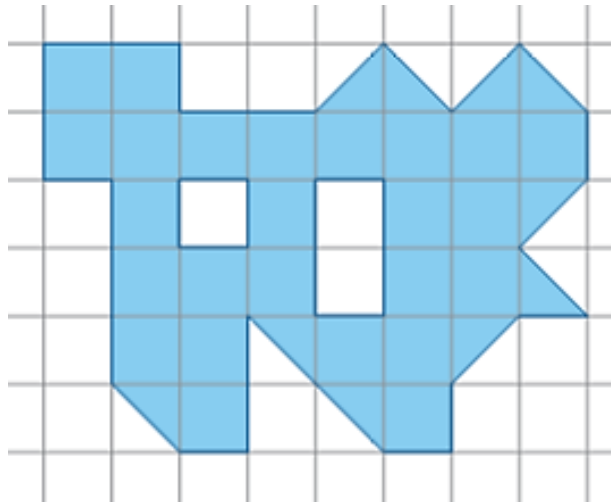
46.- ¿Cuánto mide el contorno de la siguiente figura?

- A) 9 palmos
- B) 17 palmos
- C) 18 palmos
- D) 16 palmos



47.- Calcula el área que cubre la superficie de la siguiente figura, teniendo en cuenta que la unidad de medida es un .

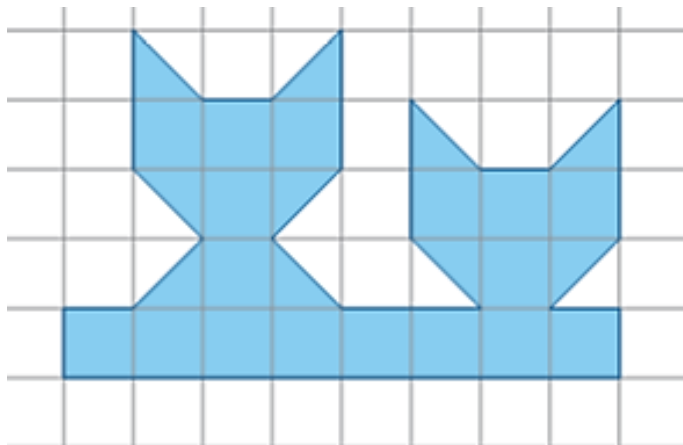
- A) Área = 29 
- B) Área = 31 
- C) Área = 28 
- D) Área = 30 



48.- Calcula el área que cubre la superficie de la siguiente figura, teniendo en cuenta la unidad de medida es un .

Recuerda: Un cuadrado está formado por dos triángulos.

- A) Área = 10 
- B) Área = 44 
- C) Área = 42 
- D) Área = 46 



49.- Realiza las siguientes restas con desagrupación.

C	D	U
6	2	6
-	2	7

C	D	U
5	4	9
-	1	8

C	D	U
8	3	6
-	5	6

C	D	U
9	2	4
-	4	8

50.- Realiza las siguientes multiplicaciones.

4	3	5
	x	2

	8	5	9
		x	2

	7	1	5
		x	3

	4	0	6
		x	3

8	2	6
	x	4

	7	0	9
		x	4

	4	1	7
		x	5

	6	0	8
		x	5

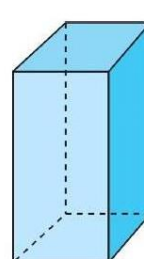
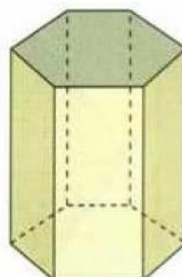
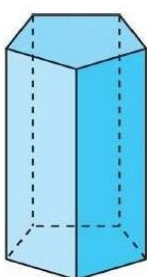
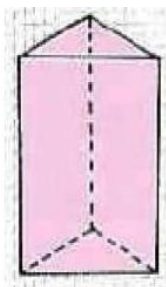
8	2	6
	x	6

	7	0	9
		x	6

	4	1	7
		x	7

	6	0	8
		x	7

51.- Relaciona cada prisma con el nombre que le corresponde.



Prisma
cuadrangular

Prisma
hexagonal

Prisma
triangular

Prisma
pentagonal

52.- Resuelve los siguientes problemas.

Lee cada situación. Luego, resuelve.

- A una presentación del circo de la ciudad asistieron 175 niños y 246 adultos.



¿Cuántas personas fueron al juego?

- Un grupo busca conservar las tortugas, por tal motivo primero las cuidan y luego las sueltan. En el mes de junio el grupo libero 384 tortugas y en julio 536 tortugas.



¿Cuántas tortugas se liberaron entre los meses junio y julio?

53.- Resuelve los siguientes problemas.

Extraer datos de una tabla. Lee la información. Luego, responde.

La tabla muestra el número de niños y niñas que están en una de las dos actividades extracurriculares que ofrece un colegio.

Actividades	Niños	Niñas
Danzas	235	254
Teatro	124	121

¿Cuál es la diferencia que hay entre el número de niños que practican danzas y los que practican teatro?

¿Cuál es la diferencia que hay entre el número de niñas que practican danzas y las que practican teatro?

Tema de investigación.

Propiedades de la multiplicación.

Investigue el concepto de cada propiedad y escriba un ejemplo de cada una.

Nombre de la propiedad: _____

Concepto: _____

Ejemplos:

Nombre de la propiedad: _____

Concepto: _____

Ejemplos:

Nombre de la propiedad: _____

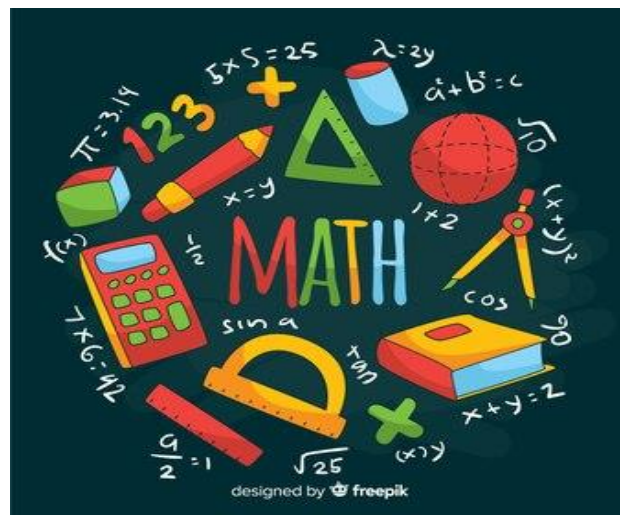
Concepto: _____

Ejemplos:

Elaborado por:		Revisado por:
Lcdo. Patricio Velasco Álvarez		Lcdo. Carlos Rivas Briones
Profesor de Matemática		Subjefe del Área de Matemática

ACTIVIDADES DE REFUERZO ACADÉMICO

MATEMÁTICA



AÑO LECTIVO: 2021 – 2021

Nombre: _____

Grado: 3ro. EGB

