

Actividades de refuerzo

Lengua y Literatura



Nombre:



Año:

Paralelo:

4to Grado E. B.



ESTUDIANTE: _____

PROFESOR: Lcdo. Helton Cano ASIGNATURA: Lengua y Literatura

FECHA: _____

TAREA VACACIONAL

INDICACIONES GENERALES:

- Escriba con **buena letra**.
- Lea atentamente las **consignas**.
- Escriba su **nombre y número de lista**.

CALIFICACIÓN		
10 Puntos		
Grado	Paralelo	No. Lista
4		

Comprensión lectora:

1.- Lee atentamente y desarrolla las actividades de comprensión lectora.

"Un paseo por el circo"



Hace unos días llegó a mi casa, de visita por vacaciones, mi primo Julio. Él vive en un pueblo muy alejado de la ciudad.

Por eso, está muy contento de haber venido a una ciudad tan grande como ésta. Es la primera vez que viene y está conociendo muchos lugares.

A él le llama mucho la atención los centros comerciales.

- ¡Qué grandes son! -dice emocionado-. En mi pueblo solo hay dos tiendas y el mercado, que es pequeño.

El día que lo llevamos a conocer el mar nos hizo reír. Se paró encima de unas piedras y le pidió a mi papá que lo levante "para

ver la otra orilla". Cuando le explicamos cuán grande es el mar, se quedó callado, asombrado.

Una tarde, el abuelo Pancho nos invitó a Julio y a mí al circo. Era la primera vez que él iba a uno. Yo, en cambio, ya había ido varias veces y me encantaba la idea de ir nuevamente.

Cuando estuvimos dentro, el primero que apareció en el escenario fue un señor con gorro negro, pantalón y camisa roja. Él era quien anunciaba los números que se irían presentando.

Los payasos llegaron corriendo y contaron chistes muy divertidos, e hicieron cosas graciosas. Vestían ropa de muchos colores y tenían unos zapatos enormes, muy anchos. ¡Y sus sombreros! Uno de ellos tenía uno nuevo, pero los otros llevaban sombreros rotos.

Después desfilaron los elefantes, que tenían la cabeza y el lomo adornados con cintas doradas y plateadas.

Mientras comíamos maní, nos entretuvimos viendo a los leones, tigres y osos amaestrados. El domador se llamaba Carlos, y no les tenía miedo a las fieras. El último acto fue el de los equilibristas y los trapecistas.

Mi primo y yo quedamos fascinados y le dijimos al abuelo:

- Gracias por traernos al circo. ¡Es muy entretenido!

Después de haber leído con atención "Un paseo por el circo" realiza las siguientes actividades.

a) Contesta.

- ¿Cuántas veces Julio había visitado la ciudad?

- ¿Qué lugares le llamaron la atención a Julio?

- ¿Quién invitó a los primos al circo?

- ¿Qué hizo Julio cuando lo llevaron a conocer el mar?

- ¿Cómo eran los sombreros de los payasos?

- ¿Qué animales llevaban el lomo y la cabeza adornados?

- Imagina que vas a conocer el pueblo de Julio, ¿Cómo crees que es?

- b) Numera los personajes según se presentaron en el circo.

	Los payasos
	Los equilibristas y trapevistas
	El anunciador
	El domador de animales

- c) Busca en el diccionario el significado de la siguiente palabra y escríbelo.

desfilar

"El leñador honesto "



En un verde y silencioso bosque a orillas de un río espumoso y chispeante, vivía un pobre leñador que trabajaba con empeño para mantener a su familia. Todos los días se internaba en el bosque con su fuerte y filosa hacha al hombro. Siempre silbaba felizmente durante la marcha, pues pensaba que mientras tuviera su hacha y su salud podría ganar lo suficiente para comprar todo el pan que necesitara su familia.

Un día estaba cortando un gran roble a orillas del río. Las astillas volaban a cada golpe, y la vibración de hacha resonaba tan claramente en el bosque que se hubiera dicho que había una docena de leñadores trabajando.

Finalmente el leñador decidió descansar un rato. Apoyó el hacha en el árbol y se dispuso a sentarse, pero tropezó con una raíz vieja y nudosa, y el hacha se le resbaló. Rodó cuesta abajo y cayó al río.

El pobre leñador miró la corriente, tratando de ver el fondo, pero estaba muy profundo. El río rodaba alegremente sobre el tesoro perdido.

-¿Qué haré? exclamó el leñador-. ¡He perdido mi hacha! ¡Ahora cómo alimentaré a mis hijos?

En cuanto dijo estas palabras, surgió del lago una bella dama. Era el hada del río, y subió a la superficie cuando oyó esa triste voz.

-¿Qué te apena? preguntó amablemente. El leñador le contó su problema, y de inmediato ella se sumergió y al rato reapareció con una hacha de plata.

-¿Es ésta el hacha que perdiste? preguntó.

El leñador pensó en todas las cosas valiosas que podría comprar a sus hijos con esa plata. Pero el hacha no era suya, así que meneó la cabeza y respondió:

-Mi hacha era solo de acero.

El hada dejó el hacha de plata en la orilla y se sumergió de nuevo. Al rato emergió y mostró al leñador otra hacha.

-¿Ésta será la tuya? preguntó.

El leñador la miró.

-¡Oh, no! Ésta es de oro. Vale mucho más que la mía.

El hada dejó el hacha de oro en la orilla. Una vez más se hundió y emergió. Esta vez traía el hacha perdida.

-¡Ésa es la mía! exclamó el leñador-. ¡Ésa es mi vieja hacha, sin duda!

-Es tuya repuso el hada del río-, y también estas dos. Estos son regalos del río, porque has dicho la verdad.

Y esa noche el leñador regresó a casa con las tres hachas al hombro, silbando felizmente al pensar en todas las cosas buenas que podría comprar para su familia.

Después de haber leído con atención "El leñador honesto" realiza las siguientes actividades.

a) Contesta. (7 puntos)

- ¿Dónde vivía el leñador?

- ¿Por qué el leñador siempre silbaba?

- ¿Qué árbol estaba cortando antes de perder su hacha?

- ¿Cómo perdió el leñador su hacha?

- ¿Quién salió del agua al ver que el leñador que estaba triste?

- ¿De qué material era el hacha del leñador?

- ¿Cómo era las hachas que el leñador vio?

b) Enumera las viñetas de acuerdo al orden en que ocurre la historia.

	Apareció de pronto una bella dama y le devolvió su hacha.
	El leñador volvió a casa con dos hachas más.
	Un día mientras cortaba un árbol su hacha cayó al río.
	Había una vez un leñador que era muy feliz haciendo su trabajo

c) Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelo.

astillas

Gramática y vocabulario:

2.- Ordena alfabéticamente los siguientes nombres de animales.

tigre hiena ratón conejo oveja delfín tiburón vaca

1.	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>	8.	<input type="text"/>		

3.- Rodea los sustantivos que encuentres en las siguientes oraciones.



Recuerda: Sustantivo es la palabra que nombra a personas, animales, lugares y objetos.

- Emilio lee un libro muy interesante.
- En el Ecuador existen muchas playas.
- Ayer vi unos conejos saltando entre las hierbas.
- Me lastimé la rodilla jugando en la cancha

4.- Clasifica los sustantivos del recuadro según su género.

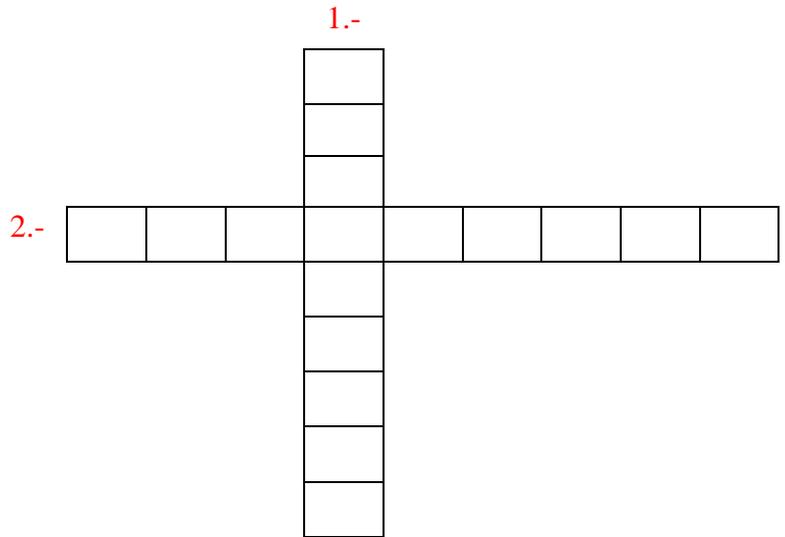
soldado orquesta ramo perro bosque estrella

Individuales	Colectivos

5.- Completa el siguiente crucigrama.

1.- Son aquellas palabras que tienen el mismo significado.

2.- Palabras que tienen un significado opuesto o contrario.



6.- Marca con una (X) la palabra que no pertenece a cada grupo.

	charlar		coche		empapado		brillante
	hablar		ciudad		enfadado		luminoso
	sembrar		vehículo		disgustado		opaco
	dialogar		automóvil		enojado		radiante

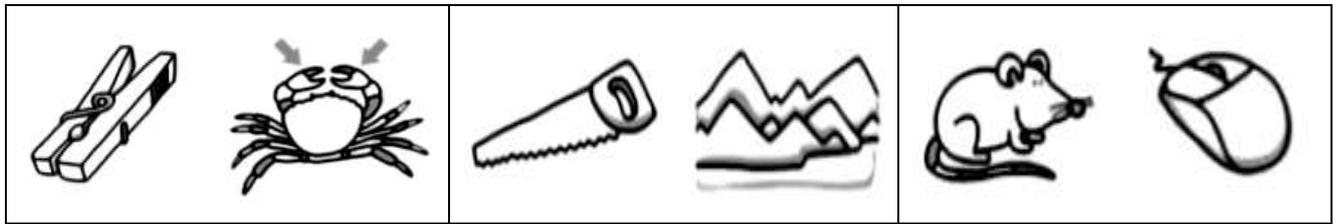
7.- Copia las oraciones cambiando la palabra destacada por un antónimo.

El suelo que pisamos está muy blando

El caballero del cuento es muy valiente.

El ganador se llevó una medalla.

8.- Colorea los dibujos y escribe la palabra polisémica que corresponda.



9.- Explica los dos significados de la palabra destacada.

Según la receta hay que separar la clara de la yema .
Me clavé una espina en la yema del dedo.

10.- Completa las oraciones con pronombres personales.

_____ fui con mi abuelo al cine.

_____ somos buenos amigos.

_____ cocinas muy bien.

_____ fueron los primeros en llegar.

_____ es muy educado.

Recuerda: Los pronombres personales son las palabras con las que nombramos a las personas o a los animales sin decir su nombre.
--



11.- Cambia las palabras destacadas por un pronombre.



• Sonia toca el trombón en el grupo.

• Carlos y Andrea ensayan los martes.

• Miguel y yo tocamos la trompeta.

12.- Rodea según el número de sílabas que tiene cada palabra.

cuaderno				
televisor				
luz				
abeja				
lápiz				
ala				

13.- Separa en sílabas y rodea de rojo la sílaba tónica.

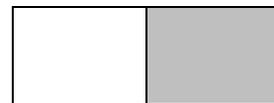
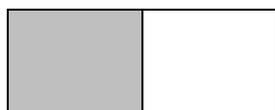


Recuerda: Las palabras pueden dividirse en sílabas. La sílaba que pronunciamos con más fuerza se llama tónica. Las demás sílabas se llaman átonas.

árbol	
habitantes	
ruidos	
espantoso	
material	
zapatos	
mar	
realidad	

14.- Ubica cada palabra teniendo en cuenta que la casilla sombreada corresponde a la sílaba tónica.

museo azul caracol noche



18.- Rodea los adjetivos que encuentres en cada oración.

- La pequeña hormiga lleva una hoja verde.
- El guepardo veloz atrapó a su indefensa presa.
- Un enorme elefante camina por la extensa sabana.
- Mi amigo Óscar es muy delgado y tiene el cabello liso.

19.- Nombra los elementos del dibujo utilizando los determinantes demostrativos según se indica. (1,5 Pts.)

(lejos)

(distancia media)

estas piedras

 (cerca)

(cerca)

(lejos)

(lejos)

(distancia media)

20.- Anota el verbo que se representa en cada dibujo.



Recuerda: Son las palabras que indican acciones que realizan las personas, los animales o las cosas.



21.- Encierra de color rojo el verbo en cada oración.

- La leona cariñosa cuida a sus cachorros.
- El niño educado saluda a sus vecinos.
- Ese pato corre velozmente por la pradera.
- La pequeña rana ganó el concurso de salto.

22.- Escribe el infinitivo de los siguientes verbos. Quiate con el ejemplo.

Verbo	Infinitivo
formó	formar
hizo	
subiré	
caminaba	

Verbo	Infinitivo
vigilamos	
separaré	
colaboro	
comía	

23.- Elabora una oración para cada dibujo. Subraya el verbo.







24.- Conjuga cada verbo en tiempo presente y luego indica si es regular o irregular.



Recuerda: Los verbos regulares son los que al conjugarlos su raíz no cambia.

	contar	barrer
yo		
tú		
él		
nosotros		
vosotros		
ellos		
	Verbo: _____	Verbo: _____

25.- Separa el sujeto y predicado en cada oración.

S
P
Ejemplo: El parque está lleno de niños.
V

Antonio pagó la cuenta con su dinero.

Son muy comunes estos perros.

Nuestro equipo volverá más fuerte.

Temblaron los cristales fuertemente.

La niña de abrigo negro tiene muchos amigos.

Ortografía:

26.- Completa las oraciones con ca, co, cu, que, qui, ce o ci.

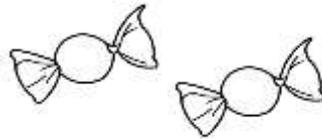
- Mi hermana Ra_____l no sabe comer con los _____biertos porque aún es muy chi_____ta.
- Para mi _____mpleaños quiero ir al _____ne a ver una peli_____la.
- ¡_____ero mi pastel de cho_____late!

27.- Copia las oraciones cambiando los dibujos por palabras con r y rr.

En el



hay muchos



El



trabaja escuchando la



28.- Completa las palabras con la sílaba que falta. Utiliza ga, go, gu, que, qui, güe o güi (1 punto)

ju_____tería

_____ante

pin_____no

can_____l

ver_____nza

_____fas

se_____ndo

anti_____dad

Se escribe m antes de p.

Blank handwriting practice lines.

Se escribe mayúscula al inicio de un

escrito.

Blank handwriting practice lines.

Al final de un escrito se coloca un

punto.

Los nombres propios se escriben con

mayúscula.

Se escribe rr entre vocales.

Se escribe r después de l, n y s.

El sonido fuerte de la r se escribe r

al inicio una palabra.

Blank handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing practice.

Calificación:

Aspecto a evaluar	Puntuación
Comprensión lectora	___/2,5 puntos
Gramática y vocabulario:	___/2,5 puntos
Ortografía	___/2 puntos
Caligrafía	___/2 puntos
Puntualidad	___/0,5 puntos
Presentación	___/0,5 puntos
Total	___/10 puntos