

TAREA VACAICIONAL

Materia:
Lengua y Literatura

Grado: 5to EGB

Estudiante:



FASE 1: Comprensión lectora

1. Lee con atención, colorea la imagen y responde las interrogantes.

ALAS DE MARIPOSA

Acertó a pasar por ahí una hormiga que, al verla tan triste, le preguntó:

–Pequeña mariposa, ¿te puedo ayudar en algo?

–¡Oh, nadie puede! ¡Nadie!

–¿Cómo es eso?

–Tengo un ala rota. ¿Ves? Acá. Me la rasgué con la espina de una rosa. Era tan hermoso su perfume... Y ahora, nadie sabe cómo ayudarme. Nadie. ¿Qué va a ser de mí?



–Debes confiar –dijo la hormiga–. Debes confiar, siempre.

¿Me escuchas bien? Siempre debemos confiar en que alguien podrá ayudarnos. ¿A quién te dirigiste en busca de ayuda?

–A las mariposas.

–¿A las mariposas, solo? ¿A todas? La mariposita dudó.

–Eso me temía. No pudiste hablar con todas. Tampoco hablaste conmigo antes.

Eso era verdad.

–Yo conozco una mariposa anciana –comentó la hormiga–. ¿Has hablado con ella? Seguro que sabe muchas más cosas que las demás. Vive en el granero de una familia de campesinos, y es la mariposa más anciana del lugar. La hormiga indicó con sus antenas hacia dónde estaba el granero.

–Creo que deberías acercarte a verla.

Así fue como Curiosa se dirigió con aleteos cada vez más débiles y cortos hacia allí.

Antes de llegar al granero donde el campesino guardaba la paja para el ganado y algunos sacos de trigo, maíz y legumbres, la mariposa conoció a un burro, una vaca, varias gallinas, uno o dos patos y un gallo. Y todos ellos le parecieron muy agradables.

Al acercarse a la gran puerta abierta del granero, la mariposita vio que en el interior había una gran sombra ocupando con su frescor todo el lugar, y en un rincón muy alejado del sol, al resguardo de una vieja madera, estaba la mariposa anciana.

–¿Qué te trae por aquí? –preguntó la mariposa anciana con suavidad y la voz un poco ronca.

Al preguntarle la mariposita si conocía la forma de arreglar su ala rota, la mariposa anciana le habló de que en un país muy lejano que se llamaba China existía un papel de nombre «ala de mariposa» con el que hacían barriletes, y que solamente ese antiguo papel servía para arreglar las alas de las mariposas.

La pequeña mariposa del ala rota preguntó dónde estaba aquel país, y cómo podría llegar a él.

–Está muy lejos –oyó decir a la anciana–. Tan lejos que jamás llegarías. Tendrías que cruzar inmensos territorios, altísimas montañas, enfrentarte a soles terribles y tormentas espantosas, cruzar ríos y lagos extensos como mares, y...

La pequeña mariposa se entristeció y comprendió que, en sus condiciones físicas, ni podría volar junto a sus compañeras, ni podría llegar jamás a la China, tal y como le había dicho la mariposa anciana.

Alas de mariposa, Pilar Alberdi

143 palabras

a) ¿Quién es la protagonista del texto?

b) Completa las oraciones con las palabras adecuadas.

Una pequeña _____ se rasgó un _____ con la _____ de una rosa.

Una _____ le aconsejó que fuera a visitar a una mariposa _____, pues ella podría ayudarle.

La pequeña mariposa se dirigió hacia un _____ donde, al resguardo de una vieja _____, se encontraba la mariposa anciana.

Le explicó que en un _____ lejano, llamado China, existía un _____ que servía para arreglar las alas de las mariposas.

c) Indica qué animales conoció la mariposa cuando se dirigía hacia el granero.

d) Contesta si es verdadero o falso, según el texto.

La mariposa se acercó a una rosa para oler su perfume.	
El papel llamado «ala de mariposa» sirve para hacer globos.	

e) Elige las palabras que pueden sustituir a las que están subrayadas.

“Tendrías que cruzar inmensos territorios, altísimas montañas, enfrentarte a soles terribles y tormentas espantosas, cruzar ríos y lagos extensos como mares”.

“Tendrías que cruzar _____ territorios, _____ montañas, enfrentarte a soles _____ y tormentas _____, cruzar ríos y lagos _____ como mares”.

f) La hormiga da un consejo muy valioso a la pequeña mariposa. Transcríbelo.

g) ¿Quién cuenta los hechos que suceden?

h) Realiza un dibujo que pueda utilizarse como representación para esta lectura.

--

2. Lee con atención, colorea la imagen y responde las interrogantes.

EL REGALO DEL RÍO

Había una vez un hombre tan aficionado a la caza que, mientras perseguía a sus piezas, se olvidaba de todo. Aquel día sus perros habían avistado un ciervo. Siguiéndolo sin descanso, el cazador se separó de quienes lo acompañaban y se perdió en el bosque.

Aventuras parecidas les habían ocurrido antes a muchos cazadores apasionados, pero a nadie se le había ocurrido narrarlas. No estaríamos contando ahora esta si ese hombre no hubiera sido el rey.

El rey cazador aún se inquietó más cuando se acordó, ya demasiado tarde, de que su esposa estaba a punto de dar a luz a su primer hijo. Entonces se arrepintió de haber salido a cazar aquel día y maldijo por un momento esa afición que le hacía olvidarse de todo, incluso de lo más importante.

Empezó a buscar afanosamente la salida del bosque. Su empeño fue inútil.

Pero entonces, como si todavía hubieran quedado algunas de sus brasas encendidas en algún lugar de aquel bosque, vio un hilillo de humo blanco que se elevaba por encima de los árboles. Se dirigió hacia él.

Desde cierta distancia, vio con sorpresa que el humo procedía de una humilde y pobre cabaña. Se acercó. Dudó si llamar o no. Era el rey y su orgullo lo frenaba.

Por fin, se decidió a pedir ayuda. Llamó. Un hombre se asomó a la puerta. Era un leñador. Llevaba un pañuelo en la cabeza. Su barba revuelta y dura de varios días revelaba que era un hombre rudo. Lo miró con cierta desconfianza.

—Me he perdido, buen amigo —dijo el recién llegado—. ¿Podría indicarme el camino que he de seguir para salir del bosque?

—Es muy complicado encontrar la salida a la noche. Tendría que acompañarlo yo mismo.

—¿Por qué no me hace ese favor?

—Hoy no puedo ausentarme de mi cabaña ni unos minutos.

—Le daría una gran recompensa.

La autoridad con la que el hombre había pedido al leñador que lo acompañara y su distinguido porte le dieron a entender que era una persona importante y poderosa. Sin embargo, el leñador no supo adivinar, ni siquiera por el escudo grabado en sus armas, que aquel hombre era el rey.

—No me puedo ir. Nuestro hijo está a punto de nacer. ¿Cómo voy a dejar sola a mi esposa en este momento? Mañana, en cuanto amanezca, lo acompañaré.

El rey tuvo que aceptar la cena que le ofreció aquella gente hospitalaria y el lecho de hierbas que le preparó.

FASE 2: Gramática, ortografía y vocabulario

1. Copia cada elemento de la definición en su lugar.

Oro [sust. m.] Metal de color amarillo brillante que se usa en joyería y en la fabricación de moneda. [exp.] **como oro en paño** Con mucho aprecio y cuidado: Tengo guardadas las fotos como oro en paño.

acepción:	

frase hecha	

abreviatura	

2. Subraya el sujeto de estas oraciones. Si es elíptico, escribe el sujeto adecuado según el número y la persona del verbo.


Ana y Marta son hermanas de Adela.	
Vinieron mis primos a casa.	
Voy a música los martes.	
¿Tú tienes clase de inglés?	

3. Lee este anuncio y subraya la frase hecha.

ZOOLÓGICO VIRTUAL

Todos los animales a un clic

¿Te gustan los animales? Con la web <http://zoovirtual.sm/> darás en el clavo.
¡Entra y descubre más sobre tus animales favoritos!



Vídeos, fotos y muchos otros contenidos bestiales.

4. ¿Cuál es el significado de la frase hecha del anuncio?

- a) Dar las gracias.
- b) Acertar.
- c) Estar muy a gusto.
- d) No entender nada.

5. Encuentra dos palabras con diptongo y dos palabras con hiato en el anuncio.

Palabras con diptongo	Palabras con hiato

6. Lee el diario de Elisa y responde a las preguntas.

10 de octubre

Querido diario:

Ayer me pasó algo extraordinario. Estaba en la biblioteca y fui a coger un libro, pero no conseguía sacarlo de la estantería. Entonces me di cuenta de que otra persona estaba tirando de él por el otro lado. Me asomé para decirle que los libros se cogen por el lomo, ¡y menuda sorpresa! ¡Era mi amiga Lorena! No la veía desde que el curso pasado se cambió de colegio y de pronto la tenía delante, ¡intentando sacar el mismo libro que yo!

¿Cuándo pasó?	.....
¿A quién le pasó?	.....
¿Qué pasó?	.....
¿Dónde pasó?	.....

7. Escribe al lado de cada afirmación V si es verdadera y F si es falsa.

- El texto de la actividad 1 narra un suceso.
- Sacar** es una palabra aguda.
- Biblioteca** es un sustantivo colectivo.
- No hay ningún sustantivo propio en la actividad 1.

8. Copia dos palabras agudas del diario, una con tilde y otra sin tilde

Aguda con tilde	Aguda sin tilde
-----------------	-------	-----------------	-------

9. Encuentra un sinónimo de estas palabras en el diario y escribe su antónimo

excepcional:	..... .....
agarrar:	..... .....

10. ¿Qué caracteriza a los cuentos de fórmulas?

- a) Están escritos en verso.
- b) Narran hechos que ocurrieron de verdad.
- c) Siempre aparecen personajes mágicos.
- d) Se repiten acciones de forma parecida.

11. Completa estas oraciones con las palabras agudas.

-(Ana/Inés) cogió un libro de cuentos de la biblioteca.
- El color favorito de Ramón es el (azul/verde).
- El (comedor/gimnasio) del colegio está en obras.
- A mi abuelo le gustan los caramelos de(menta/café).
- Me he manchado el(abrigo/pantalón) en el parque.

12. Explica por qué llevan tilde o no las palabras que has escrito en la actividad anterior.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

13. Subraya los sustantivos de este texto y completa la tabla con ellos.

El gigante Córcol vivía en un bosque de gran belleza. Córcol era tan alto que cuando quería agua, en vez de beberla de la fuente, se comía las nubes. Y cuando quería dormir, en vez de echarse en una cama, se recostaba en las montañas.

Propio	.....	Común	.....
Colectivo	.....	Individual	.....
Abstracto	.....	Concreto	.....
Contable	.....	Incontable	.....

14. Lee esta leyenda y contesta.

La campana mágica

Cuenta la tradición que, en la Edad Media, se fabricó una gigantesca campana para la hermosa torre mudéjar de la iglesia de San Pedro el Viejo. Era tal el tamaño de la campana que, por muchos intentos que hicieron los operarios, no consiguieron subirla al campanario. Los hombres, ya cansados de su inútil esfuerzo, dejaron la campana colocada al pie de la torre, para deliberar y poder tomar una decisión.



A la mañana siguiente, los vecinos de la villa se despertaron sobresaltados por unos fuertes repiques. Salieron a las calles y no podían creer lo que estaban viendo: era la campana la que sonaba, estaba perfectamente instalada en el campanario. Nadie sabía cómo había llegado hasta allí.

*Manuela Tomás y Claudia Cifuentes: Leyendas de Madrid, La Librería
117 palabras*

- ¿Cómo se llaman los grupos de palabras resaltados?

- ¿Qué clases de palabras aparecen en todos ellos?

- ¿Qué clases de palabras se encuentran solo en algunos de ellos?





- Indica el género y el número de cada grupo de palabras resaltado.

15. Encuentra en el texto una palabra derivada de campana y explica cómo se ha formado.

16. Copia dos palabras llanas del texto con tilde y dos sin tilde.

17. Explica por qué árbol lleva tilde y nube no.

18. Escribe el nombre de estas formas geométricas y rodea el que corresponde a una palabra llana.

19. Encuentra en este horario cuatro palabras esdrújulas y cópialas.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 10:00	Matemáticas	Educación Física	Ciencias Naturales	Educación Física	Matemáticas
10:00 – 11:00	Lengua	Matemáticas	Inglés	Matemáticas	Arte
11:00 – 11:30	Recreo				
11:30 – 12:30	Inglés	Lengua	Matemáticas	Estudios Sociales	Lengua
12:30 - 13:30	Música	Inglés	Lengua	Inglés	Estudios Sociales
13:30 - 15:30	Comida				
15:30 – 16:30	Inglés	Método Científico	Método Científico	Lengua	Inglés

20. ¿Qué es una moraleja? Elige la respuesta correcta.

- a) Animales que hablan y actúan como personas.
- b) La enseñanza final de una fábula.
- c) Un texto informativo en el que se explican sucesos recientes.

21. Lee el texto y subraya en distintos colores las ideas principales. Para ayudarte, puedes buscar la respuesta a las preguntas de las cartelas.

¿Quién?

¿Qué?

¿Por qué?

¿Cómo?

Una nave europea investiga los orígenes del sistema solar

La Agencia Europea del Espacio lanzó hace más de diez años una nave automática no tripulada con destino a un lejano cometa. Desde entonces, la nave Rosetta ha viajado por el espacio con el objetivo de conocer mejor cómo se formó nuestro sistema solar.

Rosetta ha tomado fotografías tanto del cometa como de otros cuerpos que ha encontrado antes de llegar a él. Además, ha lanzado una pequeña sonda, llamada Philae, que ha aterrizado sobre la superficie del cometa y ha tomado muestras del hielo y las rocas que lo forman. En la Tierra, los científicos analizan las imágenes y los datos que envía Rosetta para intentar descubrir algunos de los secretos del universo.

123 palabras

22. ¿Crees que este texto es una leyenda? Explica por qué.

23. Busca en el diccionario estas palabras y copia su definición. ¿Cuáles de ellas tienen prefijo?

preaviso	
regadera	
reunir	

24. Lee estas oraciones y rodea los determinantes posesivos. Después, completa la tabla con ellos.

- Mi abuelo y tu prima viven en nuestra calle.
- He comprado mis zapatos nuevos en vuestra tienda
- ¿Tus compañeros de clase han hecho hoy sus deberes?

Alberto me deja su bicicleta para ir a vuestro concierto.

**25. ¿Qué tipo de palabra va siempre detrás de un determinante posesivo?
¿Qué tiene en común esa palabra con el determinante anterior a ella?**

26. Escribe un titular para esta noticia.

Cientos de vecinos abarrotaron el sábado el centro cultural para participar en los actos navideños

Las citas con mayor éxito de público fueron el concierto de música clásica y el espectáculo de títeres. También hubo mucha participación en el taller de manualidades para hacer adornos de Navidad a partir de objetos reciclados.

Este programa navideño se ha organizado gracias a la colaboración entre los vecinos y distintas asociaciones culturales. Las actividades continuarán hasta el final de las vacaciones escolares.

27. Forma los antónimos de estas palabras con los prefijos in- o des-.

conectado		tapar	
explicable		creíble	
ordenar		cubierto	
capacidad		adecuado	

28. Elige dos palabras del ejercicio anterior y escribe una oración con cada una de ellas.

29. Completa estas oraciones con comas (,) y puntos y coma (;).

- Mi abuelo vivió en tres países distintos y conoció a mucha gente..... sin embargo... nunca viajó en avión.
- Cuando estuve en el hospital me visitaron Pedro..... que es un vecino mío..... Laura..... una compañera de clase..... Rodrigo.. mi mejor amigo.... y Lorenzo que es mi primo pequeño.
- El próximo sábado jugaré al tenis por la mañana..... por la tarde..... al baloncesto..... y por la noche..... al ajedrez.

30. Copia las formas verbales personales de las oraciones anteriores que cumplan las siguientes características.

3. ^a persona del singular:	

1. ^a persona del singular	

3. ^a persona del plural:	

31. Escribe el infinitivo, el gerundio y el participio de las formas verbales que has copiado.

Forma verbal			
Infinitivo			
gerundio			
participio			

32. Lee el siguiente poema, separa los versos señalados en sílabas métricas y escribe cuántas tienen.



En el país de Nomeacuerdo

Un pasito para allí,
no recuerdo si lo di.

Un pasito para allá,
ay qué miedo que me da.

Un pasito para atrás
y no doy ninguno más
porque ya, ya me olvidé
dónde puse el otro pie.

MARÍA ELENA WALSH,
El Reino del Revés, Alfaguara
43 alabras

33. ¿Qué tipo de poema es? Marca la opción correcta.

- De arte menor porque sus versos tienen ocho sílabas o menos.
- De arte mayor porque sus versos tienen más de ocho sílabas.

34. Observa el dibujo que ilustra el poema y escribe una descripción del personaje.

Aspecto físico	

35. Completa estas oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

- Anoche el potro (saltar) la valla del establo.
- El próximo domingo, mi madre (participar) en una carrera.
- Cristina y Marcos (comer) todos los días con sus abuelos.

36. Escribe los tiempos que faltan de cada verbo con el mismo número y persona que en el ejemplo.

Pasado	Presente	Futuro
pinté	.....	.....
.....	sales	.....
amaneció	.....	decidiremos
.....	.....	volverán
.....
.....	viajáis	.....

37. Forma adjetivos con estas combinaciones, búscalos en el diccionario y copia su definición.

Estudio + sufijo – so:	..... .....
Abundar + sufijo – ante:	..... .....

38. Rodea el sufijo de estas palabras y escribe su palabra primitiva.

perezoso	cortante	defensivo	creativo
.....

39. Encuentra una metáfora y una comparación en este anuncio, y cópialas.

**Si comes brócoli,
Creces fuerte como un roble**

Estos árboles en miniatura tienen vitaminas, calcio y hierro.

Metáfora:

Comparación:

- ¿En qué tiempo están los verbos del anuncio?

.....

40. Subraya la hipérbole de este texto.

Pedro y Ana han salido a comprar esta tarde. En el mercado encontraron a Amparo, que los invitó a merendar. Más tarde, los vi en el parque mientras paseábamos a nuestros perros. “Ha sido una tarde estupenda”, me han dicho. “Hemos hecho un millón de cosas”.

41. ¿Cómo se construyen las formas verbales compuestas? Elige la respuesta correcta.

- Con una forma conjugada del verbo **haber** y el participio del verbo principal.
- Con una forma conjugada del verbo principal y un participio del verbo **haber**.
- Con dos verbos conjugados, uno principal y otro no.

42. Copia estas oraciones cambiando las formas simples de los verbos por formas compuestas.

- Yo elegí un libro de aventuras y mi hermana escogió uno de misterio.

.....
.....

- En el taller de costura tejimos una bufanda larguísima

.....
.....

43. Forma el diminutivo y el aumentativo de los siguientes sustantivos.

Sustantivo	Diminutivo	Aumentativo
fiesta
butacas
monedero

44. Copia estas oraciones cambiando las formas simples de los verbos por formas compuestas.

- Yo elegí un libro de aventuras y mi hermana escogió uno de misterio.

.....
.....

45. Escribe una hipérbole para estas situaciones en la que utilices un diminutivo o un aumentativo.

hacer calor	.....

andar despacio	.....

46. Fíjate en el verbo entre paréntesis y tacha la palabra incorrecta.

- ¿Cuánto hecho/echo los kiwis y las limas? (**echar**)
- Habría/abría que trocearlos primero. (**haber**)
- Cuece la mezcla hasta que hierba/hierba. (**hervir**)
- La tarta tubo/tuvo mucho éxito entre los invitados. (**tener**)

47. Copia las palabras homófonas que has tachado al lado de su definición.

- : pieza hueca, cilíndrica y abierta por los extremos.
- : participio del verbo **hacer**.
- : planta pequeña de tallo tierno y verde.
- : forma simple del verbo **abrir** en pasado.

48. Completa la conjugación de las formas simples del verbo ser.

Presente	Pasado	Futuro
yo soy
.....
.....	ella fue	.....
.....
.....	vosotros seréis
.....

49. ¿El verbo ser es regular o irregular? Explica por qué.

.....
.....
.....
.....
.....

50. Completa las oraciones con las formas correctas de estos verbos.

haber hablar habitar

- Los lince ibéricos solo en la península ibérica.
- Hoy sobre los derechos humanos en clase.
- ¿Algún día contacto entre humanos y extraterrestres?

51. ¿Cuáles son las partes de un cuento? Completa.

Los cuentos tienen tres partes.

- : se presenta a los personajes en un lugar y tiempo concretos.
- : se cuenta qué les ocurre.
- : se explica cómo termina la historia.

52. Lee esta entrevista y escribe el nombre de las partes señaladas.

Sin miedo contra el fuego

Estrella Prieto es bombera, una profesión arriesgada, como todos sabemos. Javier Sánchez la ha entrevistado para saber más sobre su trabajo.

J.S.: ¿Qué piensas cuando tienes que entrar en un edificio en llamas para rescatar a otras personas?

E.P.: Pues que hay que actuar con decisión. Si pierdo tiempo, las consecuencias pueden ser muy trágicas.

J.S.: ¿No sientes miedo?

E.P.: Claro que tengo miedo, pero no puedo dejar que me paralice. Si no, el miedo es más peligroso que el fuego.

81 PALABRAS

¿Quién es la persona entrevistada?	<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>
¿Quién es la persona entrevistada?	<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>

53. Busca tres adjetivos de distinto grado en la entrevista y cópialos en la tabla.

Positivo	<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>
Comparativo	<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>
Superlativo	<div style="border-bottom: 1px dashed black; height: 15px; width: 100%;"></div>

54. Rodea los adverbios de tiempo y subraya los adverbios de lugar.

- Juan llegó pronto y te está esperando ahí.
- Todavía no lo he visto por aquí.
- Ahora vamos a comer y luego echaremos una siesta.
- Puedes dejar las llaves encima de la mesa.
- Me paré delante de una preciosa escultura de mármol.

55. Clasifica estas palabras por familias.

zapatería jardinero caminata jardinería
 ajardinado caminante soleado zapatero
 solar encaminar zapatilla insolación

Palabra primitiva	Palabras derivadas
sol
camino
zapato
jardín

56. Lee el diálogo y rodea las interjecciones.

—¡Uf! Estoy cansadísima, Ana, creo que no voy —dijo Rosa.
 —¡Oh, no, Rosa! No me apetece ir allí sola —respondió Ana.
 —Ya, bonita, pero es que ahora no puedo ni moverme y el teatro está muy lejos...
 —replicó su amiga.
 —¡Bah! Pues iré de todas formas. Mañana te cuento qué tal ha ido.

57. Convierte estos adjetivos a otro grado.

- pequeños (comparativo de superioridad)
- tan simpático como (superlativo)
- muy tranquila (comparativo de igualdad)
- menos ágil que (grado positivo)

58. Fíjate en esta viñeta y contesta a las preguntas.



- ¿Quién es el emisor?
.....
- ¿Quién es el receptor?
.....
- ¿Cuál es el mensaje?

59. Escribe la 1.ª persona del singular en presente de estos verbos y rodea la última letra.

ir		dar	
ser		estar	

60. Completa las oraciones con las formas correctas de estos verbos.

desayunar	ayudar	caer	leer	haber
-----------	--------	------	------	-------

- Yo todos los días un yogur, fruta y cereales.
- Ayer nuestra profesora un poema precioso en clase.
- La semana pasada varias ramas por el viento.
- Mi prima y yo a mi hermano a hacerse un disfraz.
- En la biblioteca cientos de libros de aventuras y misterio.

FASE 3: Glosario

1. Crear un glosario utilizando las palabras nuevas que encuentres en las lecturas realizadas en este trabajo. Este glosario debe ser realizado en Word con un mínimo de 25 palabras. Realizar una portada y presentar como anexo.

FASE 4: Caligrafía

1. Imprime el PDF adjunto para realizar tus ejercicios caligráficos.

¿Cómo se calificará?	
Fase uno: Comprensión lectora	2 puntos
Fase dos: Gramática, ortografía y vocabulario:	3 puntos
Fase tres: Glosario	2 puntos
Fase cuatro: Caligrafía	2 puntos
Pulcritud del documento	1 punto